

Schulinternes Curriculum des Evangelischen Gymnasiums Meinerzhagen für die Q-Phase Englisch GRUNKURS (ab Abitur 2021)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausurvorschläge (unverbindlich)
Q1.1-1	The impact of globalization on culture and communication	Chancen und Risiken der Globalisierung (Rückgriff auf Inhalte der EF)	FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentar, Sachtexte Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>news, documentaries/ features, podcast</i> Sprachmittlung: schriftlich-formell IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)
Q1.1-2	Tradition and change in British politics and society: – multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TMK: Leseverstehen: politische Reden, Kommentare Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>documentaries/ features, Spielfilm (z.B. Bend it like Beckham)</i> Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich Schreiben: Filmanalyse; Analyse politischer Reden IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Hör-Sehverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
Q1.2-1	American myths and realities: – freedom and success	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössisches Drama (z.B. <i>A Streetcar named Desire, A Raisin in the Sun, Death of a Salesman</i>) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>presentations</i> (thematische Aspekte des Dramas) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>discussions, role play</i> SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen

Schulinternes Curriculum des Evangelischen Gymnasiums Meinerzhagen für die Q-Phase Englisch GRUNDKURS (ab Abitur 2021)

Q1.2-2	The impact of Shakespearean drama on young audiences today: – study of film scenes	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Auszüge aus Shakespeareverfilmung z.B. Baz Luhrmann's <i>Romeo + Juliet</i> SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden und angemessen interagieren	Schreiben mit Hör-Seh-Verstehen
Q2.1-1	Voices from the African Continent: Focus on Nigeria	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TMK: Leseverstehen: short stories oder Romanauszüge; informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Zeitungsartikel, Tabellen, Karten Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)
Q2.1-2	Visions of the future: – utopia and dystopia	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction; z.B. <i>Giver</i>); Leseverstehen: zeitgenössischer Romanauszüge (Ganzschrift: Dystopie; z.B. <i>Brave New World</i> ; 1984; <i>Fahrenheit 451</i> ; <i>In the Country of Last Things</i> ; <i>Hunger Games</i>) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
Q2.2.-1	Studying and working in a globalized world	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i> Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Internetauftritte Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell; Bewerbungsgespräche Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Realisierung längerer Redebeiträge Sprachmittlung: informell/formell SLK: eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen	Klausur orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen]